

MEMAHAMI KONSEP MOTIVASI DAN PERANNYA DALAM PROSES BELAJAR

**Psikologi Pendidikan
Selasa, 11 November 2025**

Dhova Shahroza, S.Psi., M.Soc.Sc., Psikolog

KONSEP MOTIVASI

- **Dorongan internal (intrinsik)**

Motivasi yang berasal dari dalam diri individu, seperti rasa ingin tahu, minat, dan keinginan untuk menguasai materi.

- **Dorongan eksternal (ekstrinsik)**

Motivasi yang berasal dari luar diri, seperti pujian, penghargaan, atau nilai, yang berfungsi sebagai rangsangan untuk belajar.

- **Tujuan belajar**

Motivasi terkait erat dengan tujuan, yaitu keinginan untuk mencapai suatu hasil, seperti pemahaman materi, pengembangan diri, atau prestasi.

PENGERTIAN MOTIVASI

- **Motivasi adalah dorongan internal atau eksternal yang memicu seseorang untuk belajar**
- **Perannya dalam proses belajar adalah sebagai pendorong yang membuat siswa bersemangat, tekun dan fokus untuk mencapai tujuan pembelajaran**
- **Motivasi membantu siswa menghadapi tantangan, menumbuhkan minat belajar, dan menghasilkan performa yang lebih optimal**



JENIS MOTIVASI

Motivasi Intrinsik

Muncul dari dalam diri individu, contoh: rasa ingin tahu, minat belajar, kepuasan pribadi

Motivasi Ekstrinsik

Dipengaruhi oleh faktor luar, contoh: hadiah, nilai, pujian, hukuman, atau persaingan

Pertama

Motivasi Intrinsik

Kedua

Motivasi Ekstrinsik

TEORI MOTIVASI

1

Teori Motivasi-Perilaku (Behaviorisme)

Motivasi siswa adalah hasil dari mencari penghargaan dan menghindari hukuman. Teori motivasi behavioris, fokus pada penggunaan penguatan untuk meningkatkan motivasi akademik dan penggunaan hukuman untuk menurunkan motivasi siswa untuk terlibat dalam kegiatan akademik yang tidak produktif.

2

Teori Motivasi-Kognitif

Fokus pada pikiran siswa, keyakinan, harapan, dan sikap dan bagaimana mereka menciptakan atau mengurangi motivasi untuk belajar. Akibatnya, teori kognitif menekankan pentingnya mempromosikan motivasi intrinsik daripada ekstrinsik dan menjelaskan mengapa, bahkan di bawah keadaan lingkungan yang identik, beberapa siswa berusaha untuk berhasil sementara yang lain apatis dan tidak termotivasi.

3

Teori Motivasi-Sosiokognitif

Motivasi dipandang sebagai hasil dari kognisi siswa (misalnya, pikiran, keyakinan, sikap, harapan) dan kondisi lingkungan (misalnya, konsekuensi yang diharapkan, kesulitan tugas).

4

Teori Motivasi-Humanistik

Didasarkan pada filsafat dan fokus pada masalah mendasar kehidupan, seperti identitas, kematian, dan kebebasan. Teori motivasi humanistik menempatkan motivasi untuk belajar dalam hierarki kebutuhan manusia. Misalnya, menurut teori motivasi humanistik, seorang siswa lebih mungkin termotivasi untuk belajar jika kebutuhan dasarnya terpenuhi (tempat tinggal, makanan).

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR

- **Faktor Internal**

Minat, perhatian, cita-cita, kondisi fisik dan psikis.

- **Faktor Eksternal**

Lingkungan keluarga, sekolah, teman sebaya, metode mengajar, fasilitas belajar.

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR

- **Guru, berperan penting dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa melalui metode pengajaran yang digunakan dalam menyampaikan materi pelajaran. Guru juga harus bisa menyesuaikan efektivitas suatu metode mengajar dengan mata pelajaran tertentu. Pada pelajaran tertentu guru harus menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan karena hal ini sangat berpengaruh terhadap salah satu tujuan dari belajar itu sendiri.**
- **Orang tua dan keluarga, tidak hanya guru di sekolah, orang tua atau keluarga di rumah juga berperan dalam mendorong, membimbing, dan mengarahkan anak untuk belajar. Oleh karena itu orang tua dan keluarga harus bisa membimbing, membantu dan mengarahkan anak dalam mengatasi kesulitan-kesulitan yang kemungkinan dihadapi dalam belajar. Saat merasa dapat memahami konsep-konsep dalam pelajaran, anak akan termotivasi untuk belajar.**
- **Masyarakat dan lingkungan, berpengaruh terhadap motivasi belajar pada anak masa sekolah. Masyarakat dan lingkungan berpengaruh terhadap motivasi belajar pada anak masa sekolah. Lingkungan yang sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar adalah pengaruh dari teman sepermainan. Seorang anak yang rajin melakukan kegiatan belajar secara rutin akan mempengaruhi dan mendorong anak lain untuk melakukan kegiatan yang sama.**

PERAN MOTIVASI DALAM PROSES BELAJAR

1. **Pemicu semangat; motivasi bertindak sebagai "motor penggerak" yang membuat siswa aktif dan bersemangat dalam belajar, bahkan tanpa paksaan dari pihak lain.**
2. **Peningkat minat; motivasi dapat menumbuhkan minat belajar siswa, sehingga mereka lebih terlibat dalam kegiatan belajar.**
3. **Pendorong ketekunan; siswa yang termotivasi akan lebih gigih dalam menghadapi kesulitan dan tidak mudah menyerah saat menghadapi materi yang menantang.**

PERAN MOTIVASI DALAM PROSES BELAJAR

4. Fokus dan perhatian motivasi membantu siswa untuk memusatkan perhatian pada materi yang dipelajari, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif.
5. Hasil optimal; dengan motivasi yang tinggi, hasil belajar siswa cenderung lebih baik dan sesuai dengan minat, fokus, serta kesiapan mereka.
6. Mempengaruhi proses pembelajaran; motivasi menentukan kapan, bagaimana, dan seberapa intens siswa akan melakukan kegiatan belajar.

STRATEGI MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR



- Menetapkan tujuan belajar yang jelas dan menantang
- Memberikan umpan balik positif
- Mengaitkan pelajaran dengan kehidupan nyata siswa
- Menggunakan metode pembelajaran yang menarik
- Memberikan kesempatan untuk sukses
- Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan

KESIMPULAN

- **Motivasi merupakan elemen penting dalam proses belajar**
- **Baik motivasi intrinsik maupun ekstrinsik perlu dikembangkan**
- **Guru berperan besar dalam menumbuhkan motivasi siswa**
- **“Motivasi adalah api dalam diri yang menggerakkan seseorang untuk terus belajar dan berkembang”**

Dhova Shahroza | 2025

THANK YOU